Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детская Экологическая станция»

Конспект занятия «Хранители воды»

для детей 5 - 6 лет

Разработала:

Юсупова Зиля Яхиевна,

педагог дополнительного образования

г. Новый Уренгой

2021 г.

**Тема:** Хранители воды.

**Цель:** Формировать у детей представление о воде, как жизненно необходимом ресурсе для всего живого.

**Задачи:**

1.Актуализировать представления о роли и значении воды в природе и жизни человека. Закреплять знания детей о модели Земли – глобусе.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать бережное отношение к воде, экономное использование воды в быту.

**Материалы и оборудование:** ПК и презентация «Путешествие в мир воды», мягкая игрушка капелька Капа, глобус, мяч, доски для лепки, пластилин.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Педагог:**

**2. Отгадывание загадки.**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята, я подготовила для вас очень интересную, но довольно сложную загадку. Отгадав её, вы узнаете, о чем мы будем говорить.

Я и в туче, и в тумане,

И в ручье, и в океане,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу.

Верно вода! Значит тема нашей беседы – вода.

**3. Знакомство с капелькой Капой** (мягкая игрушка в форме капли воды).

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в Мир воды, но не одни, капелька Капа отправится с нами.

**4. Просмотр презентации "Мир воды" с обсуждением.**

(Слайд 1)

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране…

**Педагог:** ребята, наша Капелька много видела, много интересного знает о воде и хочет поделиться своими знаниями с вами (слайды 2 - 3).

**5. Знакомство с глобусом.** (Слайд 4)

Капа пришла к нам с подарком (показывает детям глобус). Знаком ли вам этот предмет, как он называется? (ответы детей). Да, глобус - это наша планета Земля, уменьшенная во много – много раз. Это модель нашей планеты, так она выглядит из космоса. Педагог с детьми выясняют, какого цвета больше на глобусе, какие цвета на глобусе что обозначают.

**Педагог:** что обозначает голубой цвет на глобусе? (вода). Что вы знаете о воде, какая она, зачем она нужна, можно ли прожить без воды, какую воду можно пить, где больше воды (в морях, океанах и т. д.)

Много ли воды на Земле? Если вращать глобус очень быстро, кажется, что вся планета голубого цвета — покрыта водой. Действительно, на Земле очень много воды. Но почти вся она в морях и океанах, а значит, какая на вкус? Сколько соленой воды? Сколько пресной? Сколько воды, пригодной для питья? (соотношение показано на слайде).

Где в природе можно найти воду, пригодную для питья? (ответы детей). Правильно, это родники, ключи, источники (слайд 5).

Родни́к (исто́чник, ключ) — естественный выход подземных вод на земную поверхность.

Колодец - узкая и глубокая яма, вырытая до водоносных слоёв и укреплённая срубом, служащая для добывания воды (слайд 6).

**5. Физминутка.**

**Педагог:** ребята, капелька Капа предлагает нам поиграть. Встаньте в круг.

Море очень широко,

(дети широко разводят руки в стороны)

Море очень глубоко.

(приседают, коснувшись руками пола)

Рыбки там живут, друзья,

(выполняют движение «Рыбка»)

А вот воду пить нельзя!

(разводят руки в стороны, приподняв плечи).

**6. Актуализация знаний о воде.**

**Педагог:** ребята, как вы понимаете пословицу "Капля воды дороже золота!"? (слайд 5).

Много ли воды в России? (слайд 7).

Много, но она распределена неравномерно, и в некоторых районах ее не хватает.

Вода в нашей жизни и внутри нас (слайд 8).

Как мы тратим воду? (слайд 9).

Сколько "стоит" вода в быту? (слайд 10).

**7. Физкультминутка. Подвижная игра «Земля, вода, воздух».**

**Педагог:** капелька Капа предлагает нам поиграть.

Дети встают в круг, ведущий кидает мяч, и называет одно из трех слов: земля – называют животное, воздух – птиц, вода – рыб.

**8. Практическая работа. Изготовление модели земного шара из пластилина.**

**  **

**9. Подведение итогов.**

**Педагог:** ребята, о чем мы сегодня говорили? (о воде, о необходимости ее беречь). Кто помог нам узнать больше о воде? (капелька Капа). Что такое пресная вода? Где можно найти пресную воду? Сколько на Земле воды, пригодной для питья? Как мы можем экономить воду в быту?

**10.Рефлексия.**

Дети берут в руки макеты земного шара, слепленного из пластилина, и каждый по очереди говорит, как он будет экономить воду в быту.

**Список использованной литературы:**

1. Грибовская, А.А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет/ А.А. Грибовская. - М.: Сфера, 2010.

2. Дети и природа. Воспитание в деятельности. Методические материалы из опыта организации эколого- биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей: под ред. Яворской И.С. – С-Пб., 2000.

3. Ликум. А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. – М.: Компания «Ключ – С», 2010.

4. Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004.

5. Майк Граф. Буря. Факты. Находки. Открытия. – М.: «Махаон», 2011.

6. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар», 2015.

7. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». М.; Просвещение, 2006г.

8. Сапожникова Г.П., Каплан Б.М. Устойчивое развитие и экологическое образование. Методическое пособие. — М.: ГОУ ДОД ФДЭБЦ, 2013. — 119 с.